


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета заочного обучения  
 Э.Г. Мухамадиев

«07» февраля 2018 г.

Кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.09.01 НЕТРАДИЦИОННЫЕ КОНСТРУКЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов**

Профиль: **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат(академический)**  
Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Челябинск  
2018

02

Рабочая программа дисциплины «Нетрадиционные конструкции транспортных средств» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2015 г. № 1470. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных технологических машин и оборудования.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент кафедры  
«Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» Кожанов В.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие»

« 01 » февраля 2018 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Тракторы, сельскохозяйственные  
машины и земледелие»,  
кандидат технических наук, доцент

Н.Т. Хлызов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

« 07 » февраля 2018 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии факультета заочного обучения,  
кандидат технических наук, доцент

А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12.	Инновационные формы образовательных технологий	13
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
	Лист регистрации изменений	24

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (ЭТТМ и К) должен быть подготовлен к производственно-технологической, экспериментально-исследовательской и сервисно-эксплуатационной деятельности.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов знания по конструкции, основам теории и расчета, испытаниям нетрадиционных конструкций транспортных средств и их двигателей.

**Задачи дисциплины:** научить студентов правильно понимать и оценивать конструкцию существующих и перспективных образцов нетрадиционных конструкций транспортных средств (НКТС), осваивать и запускать в работу подобные машины, определять и устранять неисправности, выполнять настройку и регулировку узлов и систем машин, умело использовать возможности машины по высокопроизводительному, качественному и безопасному выполнению работ.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-14 способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Обучающийся должен знать: особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций - (Б1.В.ДВ.09.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: выполнять обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций - (Б1.В.ДВ.09.02-У.1)	Обучающийся должен владеть: методами обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций - (Б1.В.ДВ.09.02-Н.1)
ПК-18 способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций	Обучающийся должен знать: передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-	Обучающийся должен уметь: применять передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и	Обучающийся должен владеть: передовым научно-техническим опытом и тенденциями развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-

развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	технологических машин и оборудования - (Б1.В.ДВ.09.02-3.2)	транспортно-технологических машин и оборудования - (Б1.В.ДВ.09.02-У.2)	технологических машин и оборудования - (Б1.В.ДВ.09.02-Н.2)
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нетрадиционные конструкции транспортных средств» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.09.01) основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции	
		Раздел 1	Раздел 2
Предшествующие дисциплины, практики			
1.	Общая электротехника и электроника	ПК-14	ПК-14
2.	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	ПК-18	ПК-18
Последующие дисциплины, практики отсутствуют			

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 10 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	6
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>58</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>

<b>Итого</b>	<b>72</b>
--------------	-----------

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего час.	В том числе				контроль
			Контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Устройство и область применения тепловых двигателей нетрадиционных конструкций</b>							
1.1	Устройство тепловых двигателей нетрадиционных конструкций	12	1	–	2	9	х
1.2	Область применения тепловых двигателей нетрадиционных конструкций	22	1	–	1	20	х
<b>Раздел 2. Устройство, область применения и особенности эксплуатации ТСНК</b>							
2.1	Устройство ТСНК	22	1	–	2	20	х
2.2	Область применения и особенности эксплуатации ТСНК	12	1	–	1	9	х
	Контроль	4	х	х	х	х	4
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>4</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Устройство и область применения тепловых двигателей нетрадиционных конструкций**

- Газогенераторные автомобильные установки.
- Применение газовых турбин для тракторов и автомобилей.
- Инерционные двигатели для автомобилей.
- Двигатели внешнего сгорания Стирлинга.
- Роторно-поршневые двигатели Ванкеля.
- Электрические двигатели для легковых и грузовых автомобилей.
- Двигатели постоянной мощности (ДПМ).
- Двигатели Кушуля.
- Двигатели Баландина.
- Паровые двигатели для автомобиля и трактора.
- Маховиковые двигатели.
- Нетрадиционные механизмы для преобразования возвратно-поступательного движения во вращательное.
- Отключение цилиндров ДВС как способ повышения его экономичности.
- Наддув двигателей с искровым зажиганием.
- Пути совершенствования кривошипно-шатунного механизма ДВС.
- Пути совершенствования газораспределительного механизма ДВС.
- Пути совершенствования системы впуска ДВС.
- Пути совершенствования системы выпуска ДВС.
- Пути совершенствования системы пуска ДВС.
- Пути совершенствования системы охлаждения ДВС.
- Пути совершенствования системы управления ДВС.

Пути совершенствования системы смазки ДВС.

Пути снижения токсичности отработавших газов ДВС.

Пути снижения внешнего шума ДВС.

Пути снижения вибрации ДВС.

Применение альтернативных видов топлива ДВС.

Электронные системы управления ДВС.

ДВС на водородно-кислородном топливе.

Технические характеристики современных и перспективных двигателей для с.-х. тракторов.

Технические характеристики современных и перспективных двигателей для грузовых и легковых автомобилей, работающих в с.-х. сфере.

## **Раздел 2. Устройство, область применения и особенности эксплуатации НКТС**

*Мобильные машины с нетрадиционными способами передвижения:*

Транспортные средства на воздушной подушке.

Транспортно-тяговые средства на магнитной подушке.

Экранопланы и их применение в гражданской сфере.

Шагающие машины и их применение.

Транспортно-тяговые средства со шнековыми движителями.

Вездеходы-амфибии. Особенности конструкции и применения.

*Транспортно-тяговые средства специального назначения:*

Подводные тракторы и землеройные агрегаты.

Подземные тракторы-бульдозеры и тракторы-погрузчики.

Земноводные тракторы и землеройные агрегаты.

Машины для работы в зонах химического и радиоактивного заражения.

Машины для работы в зонах с экстремально высокой температурой окружающей среды.

Машины для работы в зонах с экстремально низкой температурой окружающей среды.

*Технические характеристики современных и перспективных образцов автотракторной техники:*

Новые и перспективные модели отечественных колесных с.-х. тракторов.

Новые и перспективные модели отечественных гусеничных с.-х. тракторов.

Новые и перспективные модели зарубежных колесных с.-х. тракторов.

Новые и перспективные модели зарубежных гусеничных с.-х. тракторов.

Новые и перспективные модели отечественных грузовых автомобилей повышенной и высокой проходимости.

Новые и перспективные модели отечественных легковых автомобилей повышенной и высокой проходимости.

*Пути повышения технического уровня автотракторных трансмиссий:*

Особенности применения электрических и электромеханических трансмиссий на транспортно-тяговых средствах (ТТС).

Гидромеханические трансмиссии. Их применяемость на современных и перспективных ТТС.

Гидростатические трансмиссии. Их применяемость на современных и перспективных ТТС.

Автоматические трансмиссии (коробки передач). Их применяемость на современных и перспективных ТТС.

Особенности применения клиноремённых вариаторов на ТТС.

Современные системы автоматического управления трансмиссией ТТС.

#### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Устройство и область применения тепловых двигателей нетрадиционных конструкций</b>		
1	Устройство тепловых двигателей нетрадиционных конструкций	1
2	Область применения тепловых двигателей нетрадиционных конструкций	1
<b>Раздел 2. Устройство, область применения и особенности эксплуатации НКТС</b>		
3	Устройство ТСНК	1
4	Область применения и особенности эксплуатации ТСНК	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во час
<b>Раздел 1. Устройство и область применения тепловых двигателей нетрадиционных конструкций</b>		
1	Изучение работы газогенераторных установок и газовых турбин, применяемых на ТТС.	0,5
2	Изучение работы инерционных и электрических двигателей, используемых на ТТС	0,5
3	Изучение работы двигателей Стирлинга, Ванкеля, Кушуля и Баладина на макетах, плакатах и мультимедийных средствах.	0,5
4	Изучение работы паровых двигателей и ДПМ на макетах, плакатах и мультимедийных средствах.	0,5
5	Изучение влияния различных мероприятий по совершенствованию основных систем ДВС на снижение его механических потерь.	1
<b>Раздел 2. Устройство, область применения и особенности эксплуатации НКТС</b>		
6	Изучение особенностей работы мобильных машин с нетрадиционными движителями (на примере ТТС со шнековым движителем).	1
7	Изучение особенностей работы ТТС специального назначения (на примере подводных и подземных тракторов).	0,5
8	Изучение и сравнительный анализ технических характеристик современных отечественных и зарубежных образцов с.-х. тракторов.	0,5
9	Изучение и сравнительный анализ основных направлений совершенствования автотракторных трансмиссий (на примере с.-х. трактора общего назначения).	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>



## 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Контрольная работа	20
Подготовка к практическим занятиям	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	9
Подготовка к зачету	9
<b>Итого</b>	<b>58</b>

### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем и вопросов	Кол-во час
Раздел 1. Устройство и область применения тепловых двигателей нетрадиционных конструкций		
1	Инерционные и электрические двигатели для ТТС	8
2	Двигатели Стирлинга, Ванкеля, Кушуля и Баландина	8
3	Паровые двигатели	8
4	ДВС постоянной мощности	8
5	Маховиковые двигатели	8
Раздел 2 Устройство, область применения и особенности эксплуатации ТСНК		
6	Мобильные машины с нетрадиционными движителями	8
7	Технические характеристики современных образцов автотракторной техники для сельского хозяйства	8
8	Пути повышения технического уровня автотракторных трансмиссий	2
<b>Итого</b>		<b>58</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Нетрадиционные конструкции транспортных средств" [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, обучающихся по очной и заочной форме / сост. В. Н. Кожанов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 8 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 7 (4 назв.) .— 0,2 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/57.pdf>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

1. Суркин В. И. Основы теории и расчёта автотракторных двигателей [Электронный ресурс]: / Суркин В.И.. Москва: Лань, 2013. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=12946](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12946).

2. Карташевич, А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43877](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877)

3. Прокопенко, Н.И. Экспериментальные исследования двигателей внутреннего сгорания [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 592 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=611](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=611)

4. Хорош А. И. Дизельные двигатели транспортных и технологических машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хорош А. И., Хорош И. А. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 703 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4231](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4231)

5. Системы питания и пуска двигателей / В. Смирнов, М. Смирнов, В. Каширин и др. ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра автомобилей и тракторов. - СПб : СПбГАУ, 2014. - 91 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276970>

6. Поливаев, О.И. Конструкция тракторов и автомобилей. [Электронный ресурс] / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, А.В. Ворохобин, О.С. Ведринский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13011> — Загл. с экрана.

7. Поливаев, О.И. Теория трактора и автомобиля. [Электронный ресурс] / О.И. Поливаев, В.П. Гребнев, А.В. Ворохобин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72994>.

8. Баширов, Р.М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96242>

### Дополнительная:

1. Тарасик, В.П. Теория автомобилей и двигателей. [Электронный ресурс] / В.П. Тарасик, М.П. Бренч. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4320>

2. Якубович, А.И. Системы охлаждения тракторных и автомобильных двигателей. Конструкция, теория, проектирование. [Электронный ресурс] / А.И. Якубович, Г.М. Кухаренок, В.Е. Тарасенко. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 473 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/37103>

3. Чмиль, В.П. Автотранспортные средства. [Электронный ресурс] / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/697> — Загл. с экрана.

4. Кутьков, Г. М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства [Текст] .— М.: КолосС, 2004 .— 504с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов вузов) .— Библиогр.:с.494 .— ISBN 5-9532-0099-4.(97 эк)

**Периодические издания:**

«Достижения науки и техники в АПК», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Сельскохозяйственные машины и технологии», «Российская сельскохозяйственная наука», «Зарулём», «Сельский механизатор», «Тракторы и с/х машины», «Пятое колесо».

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Лабораторный практикум по испытанию автотракторных двигателей [Электронный ресурс] / сост.: В. Н. Кожанов, М. А. Русанов, А. А. Петелин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 88 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 88 (8 назв.) .— 1 МВ. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/36.pdf>

2. Системы питания ДВС. Тема 1 «Система питания воздухом» [Электронный ресурс] : метод. указания к лаборатор. работам [для студентов очной формы обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Технические средства агропромышленного комплекса; студентов очной и заочной форм обучения по направлениям: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль: Сельскохозяйственные машины и оборудование; 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Сервис транспортных и технологических машин и оборудования; 35.03.06 Агроинженерия; 44.03.04 - Профессиональное обучение, профиль: Транспорт] / сост.: В. Н. Кожанов, М. А. Русанов, А. А. Петелин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 27-28 (16 назв.) .— 0,7 МВ . — <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/37.pdf>

3. Системы питания ДВС с впрыскиванием бензина [Электронный ресурс] : метод. указания к лаборатор. работе [для студентов очной формы обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Технические средства агропромышленного комплекса; студентов очной и заочной форм обучения по направлениям: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль: Сельскохозяйственные машины и оборудование; 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Сервис транспортных и технологических машин и оборудования; 35.03.06 - Агроинженерия; 44.03.04 - Профессиональное обучение, профиль: Транспорт] / сост.: В. Н. Кожанов, М. А. Русанов, А. А. Петелин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 36 с. : ил. — Библиогр.: с. 35 (4 назв.) .— 1 МВ . — <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/40.pdf>

4. Системы питания ДВС [Электронный ресурс] : метод. указания к лаборатор. работам "Системы питания двигателей, работающих на газообразном топливе" [для студентов очной формы обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-

технологические средства, специализация: Технические средства агропромышленного комплекса; студентов очной и заочной форм обучения по направлениям: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль: Сельскохозяйственные машины и оборудование; 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Сервис транспортных и технологических машин и оборудования; 35.03.06 Агроинженерия; 44.03.04 - Профессиональное обучение, профиль: Транспорт] / сост.: В. Н. Кожанов, М. А. Русанов, А. А. Петелин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 46 с. : ил., табл. — С прил. — Библиогр.: с. 39 (4 назв.) .— 1 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/25.pdf>

5. Токсичность ДВС [Электронный ресурс] : метод. указания к лаборатор. работе [для студентов очной формы обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Технические средства агропромышленного комплекса; студентов очной и заочной форм обучения по направлениям: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль: Сельскохозяйственные машины и оборудование; 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Сервис транспортных и технологических машин и оборудования] / сост.: В. Н. Кожанов, М. А. Русанов, А. А. Петелин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017.— 8 с. : ил. — 0,4 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/46.pdf>.

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

Программное обеспечение: Компас

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная лаборатория сектор «В», оснащенная оборудованием для выполнения работ по разделу «Характеристики и испытания ДВС».

2. Учебная лаборатория сектор «ВГ», оснащенная оборудованием для выполнения работ по разделам «Механизмы и системы ДВС», «Системы питания ДВС».

3. Аудитория 338 , оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор, телевизор).

##### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

1. Электротормозной стенд «КИ-2139А» тормозных испытаний дизельных двигателей с комплектом измерительно-регистрающей аппаратуры;

2. Электротормозной стенд «КИ- 2139А» тормозных испытаний бензиновых двигателей с комплектом измерительно-регистрающей аппаратуры;

3. Стенд проверки и регулировки ТНВД.

4. Дымомер Инфракар-М1.

5. Газоанализаторы Инфралайт.

6. Тензоусилитель ТОПАЗ-4.01

7. Осциллограф светолучевой Н007;
8. Тензозвено ВИСХОМ 1,5 тс;
9. Динамограф растяжения ДР-1500;
10. Датчик давления тензометрический ДДТ-100;
11. Стробоскоп «Мультитроникс».
12. Измеритель расхода топлива объёмный (НСИ);
13. Потенциометр КСП-4;
14. Тахометр ТЭСА
15. Секундомер СДСпр-1а.
16. Шумо-вибромер «Актава»
17. Стенд тяговых испытаний колёсного трактора с комплектом измерительно-регистрирующей аппаратуры.
18. Стенд для проверки тормозного управления легковых автомобилей СТП-3-СП.
19. Прибор для замера светопропускания БЛИК.
20. Прибор для регулировки фар ОП.
21. Измеритель суммарного люфта рулевого управления ИСЛ-401.
22. Дымомер Ифралайт.
23. Газоанализаторы Инфракар-М1.

## 12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия  Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Учебные дискуссии	-	-	+

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**Б1.В.ДВ.09.01 НЕТРАДИЦИОННЫЕ КОНСТРУКЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов**

Профиль: **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат** (академический)  
Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Челябинск  
2018  
**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП. ...	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	16
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	19
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	19
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	19
4.1.2. Учебные дискуссии.....	20
4.1.3. Контрольная работа.....	21
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
4.2.1. Зачет.....	22

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ПК-14 способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Обучающийся должен знать: особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций - (Б1.В.ДВ.09.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: выполнять обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций - (Б1.В.ДВ.09.02-У.1)	Обучающийся должен владеть: методами обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций - (Б1.В.ДВ.09.02-Н.1)
ПК-18 способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся должен знать: передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования - (Б1.В.ДВ.09.02-3.2)	Обучающийся должен уметь: применять передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования - (Б1.В.ДВ.09.02-У.2)	Обучающийся должен владеть: передовым научно-техническим опытом и тенденциями развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования - (Б1.В.ДВ.09.02-Н.2)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.09.02-3.1	Обучающийся не знает	Обучающийся слабо знает	Обучающийся знает особенности	Обучающийся знает особенности



	особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций с незначительными ошибками и отдельными пробелами	обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.09.02-У.1	Обучающийся не умеет выполнять обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Обучающийся слабо умеет выполнять обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Обучающийся умеет выполнять обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет выполнять обслуживание и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
Б1.В.ДВ.09.02-Н.1	Обучающийся не владеет методами обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Обучающийся слабо владеет методами обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Обучающийся владеет методами обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методами обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
Б1.В.ДВ.09.02-3.2	Обучающийся не знает передовой научно-технический опыт и тенденции развития	Обучающийся слабо знает передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий	Обучающийся знает передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий	Обучающийся знает передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий

	технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с незначительными ошибками и отдельными пробелами	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с требуемой степенью полноты и точности
Б1.В.ДВ.09.02-У.2	Обучающийся не умеет применять передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся слабо умеет применять передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся умеет применять передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет применять передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Б1.В.ДВ.09.02-Н.2	Обучающийся не владеет передовым научно-техническим опытом и тенденциями развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся слабо владеет передовым научно-техническим опытом и тенденциями развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся владеет передовым научно-техническим опытом и тенденциями развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет передовым научно-техническим опытом и тенденциями развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Лабораторный практикум по испытанию автотракторных двигателей [Электронный ресурс] / сост.: В. Н. Кожанов, М. А. Русанов, А. А. Петелин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 88 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 88 (8 назв.). — 1 МВ. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/36.pdf>

2. Системы питания ДВС. Тема 1 «Система питания воздухом» [Электронный ресурс] : метод. указания к лаборатор. работам [для студентов очной формы обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Технические средства агропромышленного комплекса; студентов очной и заочной форм обучения по направлениям: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль: Сельскохозяйственные машины и оборудование; 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Сервис транспортных и технологических машин и оборудования; 35.03.06 Агроинженерия; 44.03.04 - Профессиональное обучение, профиль: Транспорт] / сост.: В. Н. Кожанов, М. А. Русанов, А. А. Петелин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, Б.г. — Библиогр.: с. 27-28 (16 назв.) .— 0,7 МВ . — <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/37.pdf>

3. Системы питания ДВС с впрыскиванием бензина [Электронный ресурс] : метод. указания к лаборатор. работе [для студентов очной формы обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Технические средства агропромышленного комплекса; студентов очной и заочной форм обучения по направлениям: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль: Сельскохозяйственные машины и оборудование; 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Сервис транспортных и технологических машин и оборудования; 35.03.06 - Агроинженерия; 44.03.04 - Профессиональное обучение, профиль: Транспорт] / сост.: В. Н. Кожанов, М. А. Русанов, А. А. Петелин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 36 с. : ил. — Библиогр.: с. 35 (4 назв.) .— 1 МВ . — <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/40.pdf>

4. Системы питания ДВС [Электронный ресурс] : метод. указания к лаборатор. работам "Системы питания двигателей, работающих на газообразном топливе" [для студентов очной формы обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Технические средства агропромышленного комплекса; студентов очной и заочной форм обучения по направлениям: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль: Сельскохозяйственные машины и оборудование; 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Сервис транспортных и технологических машин и оборудования; 35.03.06 Агроинженерия; 44.03.04 - Профессиональное обучение, профиль: Транспорт] / сост.: В. Н. Кожанов, М. А. Русанов, А. А. Петелин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 46 с. : ил., табл. — С прил. — Библиогр.: с. 39 (4 назв.) .— 1 МВ . — <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/25.pdf>

5. Токсичность ДВС [Электронный ресурс] : метод. указания к лаборатор. работе [для студентов очной формы обучающихся по специальности 23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства, специализация: Технические средства агропромышленного комплекса; студентов очной и заочной форм обучения по направлениям: 23.03.02 - Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль: Сельскохозяйственные машины и оборудование; 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Сервис транспортных и технологических машин и оборудования] / сост.: В. Н. Кожанов, М. А. Русанов, А. А. Петелин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017.— 8 с. : ил. — 0,4 МВ . — <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/46.pdf>.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Нетрадиционные конструкции транспортных средств», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

##### 4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении инженерных задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении инженерных задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие</li> </ul>

#### 4.1.2. Учебные дискуссии

Дискуссия – это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления.

Цель технологии проведения учебных дискуссий: развитие критического мышления обучающихся, формирование их коммуникативной и дискуссионной культуры.

Критерии оценки участия в учебных дискуссиях доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после проведения дискуссии.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответов.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- плагиат.</li> </ul>

Примерные темы учебных дискуссий:

1. Сравнение бензинового двигателя и дизеля по основным показателям работы.
2. Преимущества и недостатки наддува двигателя.
3. Преимущества и недостатки двигателей работающих на газообразном топливе.
4. Преимущества и недостатки внешнего и внутреннего смесеобразования.
5. Проблема токсичности автотракторных двигателей.
6. Сравнение альтернативных автотракторных силовых установок.

### 4.1.3. Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки умений студента применять полученные знания по заранее определенной методике по отдельным темам дисциплины. Преподаватель выдает каждому студенту вариант задания, в соответствии с которым необходимо самостоятельно выполнить расчеты по определенной методике. Контрольная работа оценивается «зачтено», «не зачтено».

Контрольная работа выполняется с помощью методических указаний:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Нетрадиционные конструкции транспортных средств" [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, обучающихся по очной и заочной форме / сост. В. Н. Кожанов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 8 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 7 (4 назв.) .— 0,2 МВ .— <http://192.168.0.1:8080/localdocs/tract/57.pdf>

Сроки выполнения расчетов, оформление и варианты заданий указываются в методических указаниях и согласуются с преподавателем.

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено	Приведено полное решение, включающее следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"><li>- представлены условия и исходные данные для выполнения задания;</li><li>- записаны положения теории и аналитические зависимости, применение которых необходимо для решения задания, с расшифровкой буквенного обозначения физических величин;</li><li>- проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу с указанием единиц измерения искомой величины;</li><li>- имеется анализ полученных результатов и краткий вывод.</li></ul> Допускается наличие несущественных ошибок, не искажающих содержание ответа.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие записи аналитических зависимостей, применение которых необходимо для решения задания, и расшифровки буквенного обозначения физических величин;</li><li>- проведены неверные математические преобразования и расчёты, по результатам которых получен неправильный числовой ответ;</li><li>- не выполнен анализ полученных результатов и не сделан вывод.</li></ul>

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по билетам. Зачет проводится в специально установленный период, предусмотренный учебным планом.

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Вопросы к зачету

#### 10 семестр

1. История развития мирового и отечественного автомобильного транспорта.
2. Основные производители автотранспортных средств в России и странах СНГ.
3. Технический уровень тепловых двигателей для мобильных средств передвижения.
4. Основные конструктивные особенности и технические характеристики современных автомобилей.
5. Анализ изменения технико-экономических показателей отечественных автомобилей.
6. Автоматизация управления автомобилем: проблемы и пути их решения.
7. Пути снижения вибраций и шума автомобиля.
8. Противоугонные системы автомобиля.
9. Характеристики специальных транспортных средств.
10. Компоновочные схемы транспортных средств.
11. Пути совершенствования КШМ ДВС.
12. Пути совершенствования системы пуска ДВС.
13. Пути совершенствования системы впуска ДВС.
14. Пути совершенствования системы выпуска ДВС.
15. Пути совершенствования системы охлаждения ДВС.
16. Пути совершенствования системы управления ДВС.
17. Пути совершенствования системы смазки ДВС.
18. Пути снижения токсичности отработавших газов.
19. Применение альтернативных видов топлива в ДВС.
20. Электронные системы управления ДВС.
21. Системы пассивной и активной безопасности автомобилей.
22. Системы стабилизации устойчивости, антиблокировочные и противобуксовочные системы.
23. Системы кругового обзора и пространственной ориентации, курсоуказатели, навигаторы.
24. Современные ремни безопасности и травмобезопасные сиденья.
25. Системы автоматического управления движением автомобиля.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшиф- ровка подписи	Дата введения изменения
	замене- ных	новых	аннули- рованных				